



TRAINING WERKPLEKBEGELEIDERS NOORDERMARKE

Alle werkplekbegeleiders van opleidingsschool Noordermarke volgen een training om thuis te raken in de begeleidings- en beoordelingsstructuur van Noordermarke, kennis op te doen (op te frissen) over coaching, didactiek en de rollen van de leraar en samen te oefenen met begeleidingsgesprekken.

Als opleidingsteam blijven de werkplekbegeleiders van een school samen leren en reflecteren, ook na deze training, in twee bijeenkomsten per jaar.

Doelen

- De WPB kent het *begeleidings- en beoordelingskader Werkplekleren* van Noordermarke.
- De WPB kan de student begeleiden vanuit de *leerdoelen* in zijn of haar *ontwikkeling*
- De WPB heeft inzicht in het principe “ *coachen vanuit kracht*”
- De WPB kan op basis van analyse van lesbeelden een beschrijving geven van *kracht en zwakte* en daarin *kwaliteiten* herkennen.
- De WPB is zich bewust van de stijlen en technieken die hij inzet in *begeleidingsgesprekken*.
- *Teamvorming* binnen het opleidingsteam (kennen en gebruiken van elkaar kracht, ervaring en expertise, durend samen leren)
- De WPB kent de zes rollen van de leraar (Slooter) en de plek daarvan in het opleidingstraject van studenten.
- De WPB kent de principes van didactische analyse en kan de student begeleiden in het doelgericht ontwerpen van een les.

De volledige training bestaat uit vijf modules van 2.5 uur en een praktijkopdracht.

Modules overslaan

Werkplekbegeleiders die al eerder trainingen of de basistraining A+B van Windesheim¹ hebben gedaan, kunnen naar eigen keuze al dan niet deelnemen aan modules. Werkplekbegeleiders die alleen basistraining A hebben gedaan, volgen in elk geval de modules 4 en 5.

Als een werkplekbegeleider al op een andere wijze de doelen van een van de modules heeft behaald, kan zij een bepaalde module in overleg met de trainer overslaan.

¹ Training A = krachtgericht coachen, training B = begeleidingsvaardigheden

Modules

	Module	Doel	trefwoorden
1	Toetskader	De WPB kent het <i>begeleidings- en beoordelingskader Werkplekieren</i> van Noordermarke. De WPB kan de student begeleiden vanuit de <i>leerdoelen</i> in zijn of haar <i>ontwikkelpplan</i> en daarbij zijn of haar <i>weekjournaals</i> gebruiken	Bekwaamheidseisen; Taakgebieden; Brede Professionele basis; Speelveld Noordermarke : Ontwikkelpplan; Dossier: weekjournaal.
2	Kijken naar Kwaliteit	De WPB heeft inzicht in het principe “ <i>coachen vanuit kracht</i> ” De WPB kan op basis van analyse van lesbeelden een beschrijving geven van <i>kracht en zwakte</i> en daarin <i>kwaliteiten</i> herkennen.	Kernkwaliteiten; Kijkkader; krachtgericht coachen.
3	Begeleidings-gesprekken	De WPB heeft inzicht in het principe “ <i>coachen vanuit kracht</i> ” De WPB is zich bewust van de stijlen en technieken die hij inzet in <i>begeleidingsgesprekken</i> .	Krachtgericht coachen; Reflectiespiraal; ijsberg/ reflectie-ui; Liften (denken, voelen, willen).
4	Didactische analyse	De WPB kent de principes van didactische analyse en kan de student begeleiden in het doelgericht ontwerpen van een les.	Lesontwerp via voorkennis, lesdoel en subdoelen; Lesplanformulier.
5	Didactiek 1	De WPB kent de zes rollen van de leraar (Slooter) en de plek daarvan in het opleidingstraject van studenten.	De zes rollen van de leraar

Eindopdracht basistraining	Alle doelen toepassen in begeleidingstraject <i>Teamvorming</i> binnen het opleidingsteam	Leerdoelen, Reflectie, Intervisie
----------------------------	--	--------------------------------------

Link naar de inschrijving: [Modules 2022-2023](#)