



## Rol van schoolopleider Noordermarke

De schoolopleider is een van de spelers die het voor de student mogelijk maken om zich in de opleidingsschool te ontwikkelen tot een bevoegde en startbekwame docent. In ons didactisch kader stellen we dat voor als één vlak van de steen van spelers:



Een schoolopleider van Noordermarke **coördineert, begeleidt, verbindt, beoordeelt, ontwikkelt en evalueert**. Hij of zij...

- **coördineert** de studentenzaken binnen de school en is het aanspreekpunt binnen de eigen organisatie.
  - o Zorgt voor het aannemen en plaatsen van studenten bij de juiste werkplekbegeleider in de school en is aanwezig bij sollicitatiegesprekken van LIO-studenten.
  - o Draagt zorg voor het verstrekken van inloggegevens en aanmelding bij personeelszaken (incl VOG)
  - o Draagt zorg voor overleg en afstemming tussen werkplekbegeleiders en instituutopleiders die studenten in hun dagelijks functioneren begeleiden en kan bij bijzonderheden een deel van hun taak overnemen.
  - o Organiseert samen met de instituutopleider bijeenkomsten en scholing voor werkplekbegeleiders.
  - o Zorgt voor terugkoppeling naar de directie van de eigen organisatie.
  - o signaleert professionaliseringsbehoeften en doet voorstellen voor professionaliseren van werkplekbegeleiders en andere collega's in de school.
  - o Draagt zorg voor de kwaliteit van begeleiding en beoordeling van het werkplekcleren
- **begeleidt** studenten bij de gezamenlijke bijeenkomsten (BOS-bijeenkomsten, themabijeenkomsten, intervisie, leercafés)
  - o Zorgt samen met de instituutopleider en werkplekbegeleider voor een leeromgeving op maat, waarin studenten aan hun doelen kunnen werken.
  - o Bezoekt vanuit betrokkenheid en/of bij verschil van inzicht tussen instituutopleider en werkplekbegeleider lessen of gedeeltes daarvan.

- **verbindt** en zorgt voor speelruimte om te leren.
  - Koppelt studenten aan werkplekbegeleiders en, afhankelijk van leervragen, aan andere collega's.
  - Kijkt naar mogelijkheden binnen andere scholen van Noordermarke voor specifieke leervragen.
  - Kent de expertises van werkplekbegeleiders binnen Noordermarke en de eigen organisatie in het bijzonder.
  - Zorgt voor verbinding in het Opleidingsteam om samenwerking en verantwoordelijkheid te bevorderen voor het samen opleiden.
  
- **beoordeelt eerstejaars studenten** met input van de werkplekbegeleider formatief (tussenevaluatie) in welke mate de student het vereiste niveau van ontwikkeling binnen het toetskader heeft behaald.
  - Geeft feedback en feedforward op basis van tussendossier.
  - Neemt deel aan de tussenevaluatie.
  - Bij calamiteiten tijdens overige stages kan de SO'er worden ingeschakeld om de stage met succes af te ronden.
  
- **Ontwikkelt en evalueert**
  - samen met de instituutsopleider activiteiten en bijeenkomsten van de studenten in de school en weet daarin te inspireren.

**Voorwaarden/eisen:**

- Een schoolopleider weet zijn eigen professionaliteit vorm te geven.
- Een schoolopleider is BRLO-gecertificeerd.

