



Rol van instituutsbegeleider Noordermarke

De instituutsopleider is een van de spelers die het voor de student mogelijk maken om zich in de opleidingsschool te ontwikkelen tot een bevoegde en startbekwame docent. In ons didactisch kader stellen we dat voor als één vlak van de steen van spelers:



Een instituutsopleider van Noordermarke **begeleidt, beoordeelt, verbindt, ontwikkelt, evalueert en coördineert**. Hij of zij...

- **Begeleidt** studenten in hun ontwikkeling vanuit hun leervragen binnen de verschillende taakgebieden en de brede professionele basis zoals beschreven in toetskader van de lerarenopleiding.
 - o Zorgt samen met de schoolopleider en werkplekbegeleider voor een leeromgeving op maat, waarin studenten aan hun doelen kunnen werken.
 - o Geeft begeleiding bij en feedback op het ontwikkelplan en coacht studenten op het steeds scherp en up-to-date houden van hun leervragen en hun ontwikkeling daarin.
 - o Begeleidt het leerproces en de onderbouwing daarvan door de student, door feedback te geven op reflecties, lessen en (andere) dossierproducten van de student.
 - o Begeleidt, op initiatief van de student, de samenstelling van het dossier.
 - o Bevordert het leggen van verbinding tussen theorie en praktijk door de student.
 - o Komt (voor de tussenevaluatie) één les bezoeken, en vaker als daar behoefte aan is.

- **Beoordeelt** op basis van het dossier formatief (tussenevaluatie) en summatief (eindbeoordeling) in welke mate de student het vereiste niveau van ontwikkeling binnen het toetskader heeft behaald.
 - o Geeft feedback en feedforward op basis van tussen- en einddossier.
 - o Leidt de tussenevaluatie- en eindbeoordelingsgesprekken, samen met de schoolopleider (BOS) en met de werkplekbegeleider.

- **Verbindt** school en instituut
 - door geregeld op school aanwezig te zijn en contact te onderhouden met schoolopleider, werkplekbegeleiders en directie.
 - Brengt wensen en ideeën uit school in binnen het instituut en andersom
- **Ontwikkelt en evalueert** vanuit het samen-opleiden perspectief het onderwijs in de brede leergemeenschap en voert dit mede uit.
- **Coördineert ...**
 - activiteiten voor het opleidingsteam in de scholen (werkplekbegeleiders), door opleidingsbehoeften te signaleren en daarin te voorzien
 - kwaliteitsbewaking van het werkplekleren

. **Voorwaarden/eisen:**

- Een instituutsopleider weet zijn eigen professionaliteit vorm te geven.
- Een instituutsbegeleider is BRLO-gecertificeerd.



Coördinerend instituutsopleider

Als coördinerend instituutsopleider (relatiebeheerder Windesheim) spreek je met (coördinerend) schoolopleiders, werkplekbegeleiders en instituutsopleiders. Denkend vanuit het instituuts-docentbeeld/beroepsbeeld en de visie van de Opleidingsschool, neem je een leidende rol in het doorontwikkelen van de Opleidingsschool. Je deelt resultaten met collega's met als resultaat dat het Samen Opleiden als geheel steeds sterker wordt.

De kerntaak van de coördinerend instituutsopleider is:

- Adviserend voor het (ontwikkelen en) afstemmen van het onderwijs dat op locatie wordt verzorgd: inhouden, vormgeving, afstemming en planning/organisatie.
- Onderhouden van contacten met de coördinatoren op de partnerscholen: afstemmen/delen van ontwikkelingen, bespreken van de begeleiding en beoordeling van studenten (bijvoorbeeld in het opleidingsteam op Opleidingsschool niveau, en het platform Samen Opleiden, overleg tussen relatiebeheerders.)

Zorg dragen voor de plaatsing van studenten, conform de daar over gemaakte afspraken.

- Kwaliteitsbewaking van het onderwijs dat in de partnerscholen wordt verzorgd.
- Actief bijdragen aan de doorontwikkeling van de opleidingsschool (bijvoorbeeld in de peer reviews van de Opleidingsschool).
- Samen met de projectleider/coördinerend schoolopleider vorm je een duo en houd je samen het totaaloverzicht over alle ontwikkelingen.
- Innovator zijn in het samen vorm geven van het werkplekcurriculum, denkend vanuit de Brede Leergemeenschap/beroepsvoorbereidende leerlijn en de Vakleergemeenschap/vakspecifieke leerlijn.

