



Ontwikkelplan

Wat wil je leren, wat moet je laten zien en wanneer is het goed genoeg? Dat is in elke leerwerkstage en voor elke student anders. In Noordermarke gaan we uit van maatwerk. Jij zorgt voor een goed plan, in samenwerking met je opleiders. Als je aan een nieuwe leerwerkstage begint, ga je eerst een periode ontdekken wat er allemaal te leren valt. Daarna formuleer jij **een leervraag** voor het traject. Dat is het uitgangspunt voor een gesprek in de driehoek student – begeleider school – begeleider instituut. In dit ontwikkelgesprek zorgen jullie samen voor helderheid over wat je wilt leren (de leeropbrengst), wanneer dat voldoende of goed is (de maat) en hoe je daar komt (de leerweg). Zie hiervoor ook: [werkwijze ontwikkelgesprek in de driehoek](#). De afspraken uit het ontwikkelgesprek werk jij uit tot een ontwikkelplan voor jouw persoonlijke leerwerkstage. Dit format kan je daarbij helpen:

Mijn voorgeschiedenis

Korte beschrijving van je eerdere ervaringen, je ontwikkeling tot nu toe en de beoordelingen van eerdere leerwerkstages. Voeg die beoordelingen als bijlages toe.

De leeropbrengst

Vertaal de verkenning vanuit de drie perspectieven naar de concrete leeropbrengst van jouw traject, binnen de specifieke context van jouw school.

De maat

Formuleer concreet wat jullie overeenkwamen als maat: wanneer ben je tevreden? En wanneer zelfs trots? Beschrijf concreet wat je precies gaat laten zien, en hoe dat eruitziet.

De leerweg

Ontwerp een passende leerroute: hoe gaat je dit bereiken? Hier ga je concreet je activiteiten beschrijven. Daarin heb je dus veel zelf te kiezen en in te vullen. Veel van de "verplichtingen" vanuit je vakken (bijvoorbeeld opdrachten vakdidactiek) en vanuit het toetskader leerwerkstage (de leeruitkomsten A t/m F op het betreffende niveau) zul je hier een plek in kunnen geven.

Overige eisen

Noteer welke verplichtingen (opdrachten vanuit je vakken) en leeruitkomsten (kijk naar leeruitkomst A-F) buiten je zelfontworpen ontwikkelplan vallen. Denk alvast na over de mate waarin en de manier waarop je die ook vorm kunt geven.