

VAKINHOUDELIJK BEKWAAM

Vakinhoudelijk bekwaam wil zeggen dat je de inhoud van je onderwijs beheerst. Je staat boven de leerstof en kan vanuit vakinhoudelijke expertise verbanden leggen met het dagelijks leven, met werk en met wetenschap en kan bijdragen aan de algemene vorming van de leerlingen.

Je houdt je vakkennis en -kunde actueel.

VAKDIDACTISCH BEKWAAM

Vakdidactisch bekwaam wil zeggen dat je de vakinhoud zo kunt samenstellen, kiezen en/of bewerken dat jouw leerlingen (of studenten) die kunnen leren met aandacht voor kennis, vaardigheden en attitude. Dit gebeurt in afstemming met collega's en passend bij het onderwijskundige beleid van je school. Je weet de vakinhoud te vertalen in leerplannen of leertrajecten

PEDAGOGISCH BEKWAAM

Pedagogische bekwaamheid wil zeggen dat je een veilig, ondersteunend en stimulerend leerklimaat voor je leerlingen kunt realiseren. Je volgt de ontwikkeling van je leerlingen in hun leren en gedrag en stemt daarop je handelen af. Je draagt samen met collega's en anderen bij aan de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling van je leerlingen. Dit impliceert ook een bijdrage aan burgerschapsvorming en de ontwikkeling van de leerling tot een zelfstandige en verantwoordelijke volwassene. In de context van het beroepsgerichte onderwijs gaat het hier ook om de begeleiding van de leerling bij zijn oriëntatie op beroepen en het ontwikkelen van beroepsidentiteit.



opleidingschool

NOORDERMARKE

Vakinhoudelijk
bekwaam

Taakgebied A: Vakexpertise ontwikkelen

Je beheerst de **inhoud** van je vak up-to-date.

Je hebt inzicht in **kerndoelen en eindprogramma's**.

Je kent de **doorlopende leerlijnen**.

Je (her)kent **misconcepten**.

Je maakt je vak **betekenisvol** voor leerlingen en legt **verbanden** met dagelijks leven, werk en andere vakken.



opleidingschool

NOORDERMARKE

Vakdidactisch
bekwaam

Taakgebied B: Leerprocessen activeren in ondersteunen
in de klas

Je geeft **uitdagend** onderwijs
dat **aansluit** bij leerlingen
en hen **motiveert**.

Je **differentieert** naar behoefte van groep en individu.
Je **maakt zelf lessen** en zet creatief en doelgericht
diverse **werkvormen** in.

Je probeert **nieuwe dingen** uit.

Je zet **formatieve en summatieve toetsing** in om het
leerproces te ondersteunen.

Je **onderbouwt en beschouwt** je keuzes met
didactische redeneringen, vanuit je (theoretische)
kennis, feedback van anderen en reflectie.



opleidingschool

NOORDERMARKE

Vakdidactisch
bekwaam

Taakgebied C: Onderwijsprogramma's ontwikkelen en verbeteren *in de school*

Je draagt, in samenwerking, bij aan ontwerp / verbetering van een **onderwijsprogramma** voor een langere periode

.. door **ontwerpcriteria** voor een onderwijsprogramma te onderzoeken en te selecteren (vanuit kerndoelen, examenprogramma's, eisen beroepspraktijk, vakgroep en doelgroep, visie van de school)

.. door samen een onderwijsprogramma te **ontwerpen**

.. door samen het onderwijsprogramma te **evalueren** en bij te stellen



opleidingschool

NOORDERMARKE

Pedagogisch
bekwaam

Taakgebied D: persoonlijke en sociale ontwikkelingsprocessen *begeleiden*

Je **begeleidt** leerlingen

.. in het leren

.. in omgaan met elkaar

.. in keuzes maken

.. in verantwoordelijkheid nemen

Je zorgt voor een **veilig leerklimaat** voor iedereen

Je hebt oog voor **verschillen** en ziet hoe het met je leerlingen gaat

Je benadert leerlingen **positief** en wekt hun vertrouwen

Je maakt **duidelijk** wat je verwacht en stelt eisen

Je kunt goed omgaan met **grenzen** van jezelf, je leerlingen en de school

Je (h)erkent bij jezelf **(voor)oordelen** en aannames over leerlingen, en onderzoekt die.

Je **onderbouwt en beschouwt** je pedagogisch handelen met theorie, feedback en reflectie.



opleidingschool

NOORDERMARKE

Pedagogisch
bekwaam

Taakgebied E: persoonlijke en sociale ontwikkelingsprocessen *ondersteunen*

Je draagt bij aan de **zorgstructuur** op je school en stemt jouw (pedagogisch) handelen daarop af.

Trefwoorden: zorgstructuur, **handelingsplannen**, groepsplannen, doorsturen, kennis van diversiteit, **kansen**(beleid), contact met **ouders en professionals**, pedagogische opdracht van de school



opleidingschool

NOORDERMARKE

BREDE PROFESSIONELE BASIS

ORGANISEREN

INNOVEREN

PLANNEN

COMMUNICEREN

REFLECTEREN

ONDERZOEKEN

ONTWIKKELEN

SAMENWERKEN

SAMEN LEREN

INSPIREREN

FLEXIBEL ZIJN



opleidingschool

NOORDERMARKE

NIVEAUS VAN BEHEERSING

BOS	STARTEND <i>eenvoudige opdrachten</i> <i>gestructureerde omgeving</i> <i>onder begeleiding</i> <i>eenvoudig onderbouwd</i>
LES	ONTWIKKELEND <i>groeïend zelfstandig</i> <i>eigen keuzes en initiatieven</i>
VAK	<i>complexere situaties en uitdagingen</i> <i>onderbouwd vanuit meerdere perspectieven</i>
LOS	STARTBEKWAAM <i>zelfstandig functionerend</i> <i>collegiaal steun gevend en ontvangend</i> <i>bewust bekwaam handelend</i> <i>in complexe situaties</i>





opleidingschool

NOORDERMARKE

Leerfasen Noordermarke

BOS

LES

VAK

LOS

START



opleidingschool

NOORDERMARKE