



Schooljaar 2024-2025

Dit jaar staat in het teken van stilstaan en weer in beweging komen. Met de aansluiting van meerdere scholen en instituten is alles wat we doen en ontwikkeld hebben in de afgelopen jaren niet per se vanzelfsprekend meer. Daarnaast hebben we ons destijds met name gericht op de reguliere voltijd student en merken we in de praktijk dat we veel andere studenten binnenkrijgen. En dat vraagt onze bijzondere aandacht. Hier zijn we binnen de verschillende werkgroepen dit jaar dan ook volop mee bezig.

Speeldag kernteam 24 sept.

Het kernteam van Noordermarke bestaat uit alle schoolopleiders en (coördinerende) instituutopleiders. Tijdens de kernteam overleggen, drie keer per jaar, is er altijd veel te bespreken maar hebben we altijd tijd te kort. Daarom leek het ons goed om een hele dag te organiseren waarin we echt de tijd hadden om met elkaar te spreken en uit te wisselen. Midden in het centrum van Zwolle ontmoetten we elkaar bij stadscafé Blij.

We speelden onder andere een spel, ontwikkeld i.s.m het Platform Samen Opleiden.



Dit spel brengt inzicht in hoe de verschillende actoren binnen het partnerschap samenwerken, gericht op het leren van (aanstaande) onderwijsprofessionals.

NieuwsFlits december 2024



Het spel gaf ons veel gespreksstof en inzichten over de zes verschillende rollen van opleiders:

1. Leraar van leraren

De leraar van leraren onderwijst aanstaande leraren en past een specifieke opleidingsdidactiek toe.

2. Begeleider in de praktijk

De begeleider ondersteunt het leren en de ontwikkeling van de aanstaande leraar.

3. Poortwachter

Als poortwachter bewaken lerarenopleiders de toegang tot het leraarsberoep en daarmee de onderwijskwaliteit.

4. Bruggenbouwer/Boundary crosser

Als bruggenbouwer speelt de lerarenopleider een rol in het verbinden van verschillende werelden.

5. Ontwikkelaar

In de rol van de ontwikkelaar wordt de lerarenopleider ingezet bij de doorontwikkeling van het opleidingsprogramma van het partnerschap.

6. Onderzoeker

De lerarenopleider onderzoekt het eigen vakgebied, het leren van leraren of leerlingen of de eigen opleidingspraktijk.

Voor meer info, het theoretisch kader en spelmateriaal: [klik hier](#)



Onderwijscafé wpb-ers

We organiseren al sinds jaar en dag onderwijscafés voor alle studenten van Noordermarke. Om de werkplekbegeleiders van verschillende scholen eens met elkaar in contact te brengen organiseerden we op 14 november jl. een onderwijscafé voor werkplekbegeleiders.



In Hoogeveen kwamen we met ruim 50 collega's bij elkaar. Met ludieke werkvormen wisten Heleen en Joris de aanwezigen in beweging te krijgen. Centraal thema was de rol van werkplekbegeleider en eigenlijk was dit een inhoudelijk vervolg op de speeldag, maar dan gezien vanuit de rol van werkplekbegeleiders. Met een heerlijk buffet sloten we deze waardevolle bijeenkomst informeel af.



Meer foto's zijn te zien op onze website:
<https://www.noordermarke.nl/onderwijscafe-werkplekbegeleiders-14-november/>

Een lerende organisatie

De werkgroep lerende organisatie is bezig het certificeringssysteem voor werkplekbegeleiders te herzien. Dat betekent dat de Noordermarkttraining in de vorm zoals die nu aangeboden wordt, verdwijnt.

Op woensdag 15 januari worden de modules nog éénmaal aangeboden, waardoor de werkplekbegeleiders die er al mee begonnen waren, de kans krijgen de training af te ronden. We werken aan een nieuwe manier van professionalisering en certificering waarin werkplekbegeleiders meer keuze hebben in de manier waarop ze hun bekwaamheid ontwikkelen, bijhouden en aantonen. Samen leren in de opleidingsteams staat daarin centraal. Daarnaast komt er een jaarlijkse professionaliseringsdag van Noordermarke.

Onderwijsregio Noorderwijzer

Op 12 november kwamen collega's vanuit de noordelijke onderwijsregio's in Leeuwarden bij elkaar voor een bovenregionaal leeratelier. In verschillende werkvormen hebben de projectleiders van de onderwijsregio's met de collega's van de opleidingsscholen ervaringen uitgewisseld, gebrainstormd over inhoudelijke thema's en gekeken naar kansen voor de toekomst.

Ook vanuit de verschillende opleidingsscholen in het noorden, waaronder FROSK en School of Education, zien we mooie kansen voor een effectieve samenwerking en dan met name in de begeleiding van startende collega's in de zg. inductiefase.





opleidingschool
NOORDERMARKE

We wensen iedereen nu eerst een hele fijne vakantie en een goede start van 2025

